

Master de recherche en Didactiques des Disciplines

Parcours : **Didactique des Sciences de la vie et de la terre**

Description du Master	Ce Master permet d'initier les étudiants aux méthodologies propres à la recherche dans le champ de l'enseignement apprentissage des sciences de la vie et de la terre (SVT). Il permet aussi d'assurer une formation académique permettant de modéliser et de formaliser les phénomènes liés à l'enseignement-apprentissage des SVT, et d'orienter l'action. Il offre également l'occasion d'acquérir et d'utiliser des compétences transversales (langues étrangères, traitement de données statistiques, méthodes d'enquêtes scientifiques, pratiques de communication, etc.) nécessaires pour conduire un projet de recherche			
Public cible	Étudiants titulaires de l'un des diplômes suivants : ✓ licence (Appliquée/Fondamentale) en sciences du Vivant (SV) ou en Sciences de la Nature (SN) ou sciences de la vie et de la terre (SVT) ou en sciences Biologiques et Géologiques			
Débouchés	Les métiers visés par ce parcours sont : ➤ L'enseignement formel primaire, secondaire et supérieur, public ou privé : - Université Virtuelle de Tunis (UVT) - Toutes les institutions universitaires - Toutes les institutions de l'enseignement primaire et secondaire - Toutes les institutions publiques et privées qui élaborent des contenus de formation ➤ Secteur de la médiation informelle publique ou privée - La Cité des Sciences de Tunis - Écoles de Journalisme scientifique - Institut du patrimoine - Toutes les institutions publiques et privées qui élaborent des contenus de formation			
Prérequis	- Biologie - Biotechnologies - Géologie - Une expérience professionnelle d'enseignement est souhaitée. - Une grande attention est portée à la compétence disciplinaire des étudiants et à leur devenir professionnel prévisible. - C'est pourquoi les étudiants ayant passé avec succès la première année d'un Master dans la discipline seront favorisés. - Des équivalences sont cependant possibles pour les étudiants titulaires d'une maîtrise			
Unités d'enseignements	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
	- Épistémologie et Histoire des Sciences - Synthèse des connaissances et savoirs de références - Théories d'apprentissage et spécificités disciplinaires - Introduction aux Didactiques des disciplines - Unité d'enseignement transversale 1	- Épistémologie et Histoire de la discipline - Didactique de la Discipline : Concepts, champs et fonctions - Les « éducations à... » - Méthodologie 1 - Unité d'enseignement transversale 2 - Unité d'enseignement optionnelle 2	- Méthodologie 2 - Curriculum et ingénierie didactique des programmes - Didactique de la complexité, de l'incertitude et des questions controversées - Analyse des Pratiques enseignantes - Unité d'enseignement transversale 3	- Séminaires d'aide à la préparation des sujets de recherche et à la rédaction des mémoires - Mémoire de recherche

	- Unité d'enseignement optionnelle 1		- Unité d'enseignement optionnelle 3	
Partenaires	Institut national des sciences appliquées et de technologie Université de Montpellier Université Aix-Marseille École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole de Toulouse-Auzeville Faculté des Sciences de Tunis Faculté des Sciences de Bizerte			
Responsable	Pr. Dawser ZINEDDINE dawser.zineddine@uvt.tn			

Programme d'étude

Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire			Coef.	Cred.
		C	TD	TP		
UE 110 : Épistémologie et Histoire des Sciences	Introduction à l'épistémologie et la philosophie des sciences	28			2	3
	Introduction à l'histoire des sciences	28			2	3
UE 120 : Synthèse des connaissances et savoirs de références	Savoirs de références intégrateurs	28			2	3
	Approche didactique et savoirs de références	14	14		1	2
UE 130 : Théories d'apprentissage et spécificités disciplinaires	Théories de l'apprentissage	28			2	3
	Applications didactiques des théories d'apprentissage		21		1	2
UE 140 : Introduction aux Didactiques des disciplines	Introduction aux didactiques	21			2	3
	Les nouvelles problématiques en didactiques des sciences	21			2	3
UE 150 : Unité d'enseignement transversale 1	Enquêter, analyser et communiquer	14	7		2	2
	Méthodes de sondage	14	7		2	2
UE 160 : Unité d'enseignement optionnelle 1	Neuro-éducation	14	7		1	2
	Intelligences multiples et apprentissage	21			1	2

Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire			Coef.	Cred.
		C	TD	TP		
UE210 : Épistémologie et Histoire de la discipline	Épistémologie et histoire des sciences de la vie	14	7		2	3
	Épistémologie et histoire des sciences de la terre	14	7		1	2
UE220 : Didactique de la Discipline : Concepts, champs et fonctions	Les concepts fondamentaux de la didactique des SVT	21			2	2
	Fonctions des recherches didactiques en Sciences expérimentales	14	14		1	2
UE230 : Les « éducations à... »	Éducation à l'environnement et au développement durable	14	7		2	2
	Éducation à la santé	14	7		1	2
	Éducation à la pensée scientifique et critique	14	7		1	2
UE240 : Méthodologie 1	Méthodologie générale	14	14		2	3
	Analyse des textes fondamentaux en didactique des sciences	14	14		1	2
	Évaluation	21			1	2
UE250 : Unité d'enseignement transversale 2	Communication scientifique en anglais	14	7		1	2
	Les techniques de communication	14	7		2	2
UE260 : Unité d'enseignement optionnelle 2	Histoire de l'enseignement des sciences	14	7		2	2
	Didactiques des apprentissages	21			1	2

Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire			Coef.	Cred.
		C	TD	TP		
UE 310 : Méthodologie 2	Outils d'analyses qualitatives et quantitatives	21	7		2	3
	Méthodologie de la rédaction scientifique : mémoires, articles et posters	21	7		2	3
UE 320 : Curriculum et ingénierie didactique des programmes	Curriculum et perspective curriculaire	21	7		2	3
	Composantes et variables de l'ingénierie didactique	14	14		2	3
UE 330 : Didactique de la complexité, de l'incertitude et des questions controversées	Didactique des questions scientifiques controversées et socialement vives	28			2	3
	Initiation à la pensée complexe	21			2	3
UE 340 : Analyse des Pratiques enseignantes	Dimensions et variables didactiques des pratiques enseignantes	21			2	2
	Pratiques réflexives	14	7		2	2
UE 350 : Unité d'enseignement transversale 3	Communication orale et prise de parole en public	14	7		1	2
	Didactiques et TIC	14	7		1	2
UE 360 : Unité d'enseignement optionnelle 3	Émotion et apprentissage	14	7		1	2
	Analyse de situations problèmes	21	7		1	2

Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Coef.	Cred.
UE 410 : Mémoire de recherche	ECUE 411 : Mémoire de recherche	20	30